



Утверждаю:

И.о. директора ГАПОУ «КГПТ»

Л.В. Винокурова

«10» февраля 2022 г.

ПОРЯДОК
разработки и утверждения основных профессиональных
образовательных программ
среднего профессионального образования

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
«Краснокаменский горно-промышленный техникум»
(«ГАПОУ «КГПТ»)

Регистрационный номер: 3.15/1

г. Краснокаменск
2022 г.

Утверждаю:
И.о директора ГАПОУ «КГПТ»



Л.В. Винокурова

«02» февраля 2022 г.

ПОРЯДОК разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
«Краснокаменский горно-промышленный техникум»
(«ГАПОУ «КГПТ»)

1 Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (далее – Порядок) определяет структуру, этапы разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Краснокаменский горно-промышленный техникум» (далее – ГАПОУ «КГПТ», Учреждение).

1.2. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программа подготовки специалистов среднего звена), реализуемая ГАПОУ «КГПТ», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением на основании Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования, с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.4. Направления подготовки (профессии, специальности), сроки освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.5. В настоящем Порядке приняты следующие определения и сокращения:

- **Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), условий освоения и форм аттестации;
- **Учебный план** – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации;
- **ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.
- **ПКРС** – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- **ПССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена.

2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2014 г., 2017 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 4 1 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (в действующей редакции);
- Профессиональными стандартами;
- Уставом ГАПОУ «КГПТ».

3. Структура основной профессиональной образовательной программы

3.1. Основная профессиональная образовательная программа (ППКРС, ППССЗ) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

3.2. Основная профессиональная образовательная программа (ППКРС/ ППССЗ) состоит из:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей и практики;
- программы преддипломной практики (для ППССЗ);
- программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);
- оценочных и методических материалов (методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов), методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и другие);
- программу воспитания и календарно-тематический план воспитательной работы.

4. Учебный план

4.1 Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ / ППКРС, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

4.2 Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практики;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

4.3 При формировании учебного плана учитываются следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППКРС / ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей (если иное не предусмотрено ФГОС СПО);
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю (если иное не предусмотрено ФГОС СПО);
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППКРС / ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;
- объем обязательной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ по заочной форме обучения составляет 160 часов в год;
- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки составляет не более 50% от обязательной аудиторной нагрузки;

4.4 Объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане в графе «Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам» показан часами на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

4.5 При формировании учебного плана, часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ППКРС / ППССЗ, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональным модулям, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.

4.6 Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ППКРС / ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

4.7 На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится количество недель, предусмотренное ФГОС СПО.

4.8 Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

4.9 Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Может применяться накопительная система оценивания результатов освоения учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

4.10 В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по дисциплине «Физическая культура»).

4.11 Возможные формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам (кроме «Физической культуры») - зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по «Физической культуре» в семестрах - зачеты, по завершению освоения программы - дифференцированный зачет, экзамен;
- по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, возможно проведение комплексного дифференцированного зачета, комплексного экзамена;
- по учебной и производственной практике – зачет, дифференцированный зачет, возможно проведение комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам в составе одного или нескольких профессиональных модулей.

4.12 Структура учебного плана:

- титульный лист;

- пояснительная записка;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

4.13 Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и промежуточной аттестации, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

5 Календарный учебный график

5.1 Календарный учебный график составляется по всем образовательным программам, реализуемым в текущем учебном году, для каждого курса обучения с разбивкой по семестрам и утверждается директором Учреждения.

5.2 Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

6. Этапы и принципы разработки основной профессиональной образовательной программы

6.1 На первом этапе разработки ППКРС / ППССЗ определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС к компетентностной характеристике выпускника по специальности или профессии, требования работодателей и профессиональных стандартов.

На втором этапе проектирования ППКРС / ППССЗ разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей. На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин и профессиональных модулей ППКРС / ППССЗ (с учетом вариативной части);
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, формы аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Третий этап формирования ППКРС / ППССЗ включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям и практическому опыту.

Комплектование ППКРС / ППССЗ предполагает сбор всех учебно-программных и учебно-методических материалов для реализации ФГОС специальности или профессии.

6.2 Перед началом разработки ППКРС / ППССЗ Учреждение определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. При этом учитываются соответствующие профессиональные стандарты.

6.3 При формировании ППКРС / ППССЗ:

- используется объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, путем увеличения объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо введения новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, требований профессиональных стандартов спецификой области профессиональной деятельности;
- для ППССЗ определяются профессии рабочего согласно приложению к ФГОС для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессии рабочего и получения соответствующей квалификации (если во ФГОС отсутствует перечень возможных

профессий, то используется Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов);

- в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся;

- предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.4 Практика является обязательным разделом ППКРС / ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (для ППССЗ производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику).

6.5 Реализация ППКРС / ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

6.6 Обучение в Учреждении всегда начинается с первого курса независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование) и формы получения образования, т.е. возможно наличие двух групп 1 курса с разными учебными планами.

6.7 Качество освоения ППКРС / ППССЗ, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

6.8 Государственная итоговая аттестация выпускников по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломной работы, дипломного проекта (если иное не предусмотрено ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация выпускников по ППКРС включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы (если иное не предусмотрено ФГОС СПО).

7. Процедура разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

7.1 Учебный план по ППКРС, ППССЗ разрабатывается заместителем директора Учреждения по учебно-производственной работе в срок до 1 апреля на очередной учебный год и утверждается директором техникума не позднее 10 апреля.

7.2 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с учебным планом по ППКРС, ППССЗ до окончания текущего учебного года.

7.3 Предметно-цикловые комиссии проводят процедуру рассмотрения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик и рекомендуют для утверждения директором техникума. Разработанные и рассмотренные предметно-цикловыми комиссиями программы проходят согласование заместителем директора по учебно-производственной работе (программы профессиональных модулей и практик) и заместителем директора по учебной работе (программы учебных дисциплин).

Рассмотрение, согласование и утверждение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей проходит не позднее 1 октября.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик принимаются к утверждению директором Учреждения в печатной форме. Утвержденный экземпляр программы и электронный вариант хранится в методическом кабинете техникума.
